


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «История и философия науки. Философия наук о живой природе. История медицины»: изучить актуальные проблемы истории и философии медицины

Задачи дисциплины:

- Ориентировать аспирантов на осознание сути и смысла современного научного познания основных понятий медицины (здоровье, болезнь)
- Изучить философские аспекты истории медицины
- Раскрыть мировоззренческую, методологическую и аксиологическую роль философии науки в развитии теоретической и практической медицины
- Изучить диалектику взаимосвязи философских категорий и важнейших понятий медицины
- Изучить важнейшие проблемы медицинской этики и биоэтики, раскрывающие основные тенденции развития современной медицинской науки


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия наук о живой природе. История медицины» (Б1.Б.1.2) ходит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части ОПОП .


Предшествующей дисциплиной является дисциплина «История и философия науки. Общие проблемы философии науки», на которой формируются входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать: - исторические этапы и закономерности развития медицинской науки - проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины - современные научные достижения в области профессиональной деятельности - особенности этики и деонтологии в современном здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики - основные методы анализа и обобщения результатов научных исследований, а также принятые нормы и правила публичного представления результатов научных исследований - способы внедрения основных методов и методик,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности развития медицинской науки на различных исторических этапах общественного развития - проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований - осуществлять анализ и обобщение материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - осуществлять внедрение основных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека - подобрать необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования в области охраны здоровья населения и улучшения качества жизни человека <p>Владеть:</p> <p>навыками применения исторических подходов при решении научно-практических задач в здравоохранении</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека - навыками применения основ медицинской этики и деонтологии в научно-практической деятельности - методами анализа и обобщения результатов выполненного научного исследования, навыками публичного представления результатов выполненного научного исследования - методами и технологиями практического внедрения
--	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	результатов научно-исследовательской работы - основными лабораторными и инструментальными методами исследования для получения научных данных
ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития - основные требования, предъявляемые к преподавателям в системе высшего образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту - формулировать цели профессионального и личностного развития с учетом своих возможностей и планируемых целей - использовать оптимальные методы преподавания по образовательным программам высшего образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами планирования, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач - основными методами и технологиями образовательного процесса высшего образования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы (72 часа)

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26	
Аудиторные занятия:	26	26	
Лекции	10	10	
Практические и семинарские занятия	16	16	
Самостоятельная работа	10	10	
Текущий контроль	36	реферат	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	–	экзамен
			36
Всего часов по дисциплине	72	36	36


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История философии и медицины						
1. Философия и медицина древних цивилизаций	1					1
2. Становление классической философии и медицины	1					1
3. Русская философия и медицина	3		2			1
Раздел 1. Современные философские проблемы медицины						
4. Философские категории и понятия медицины	3		2			1
5. Сознание и познание	4	1	2			1
6. Гносеологические проблемы медицины	5	2	2			1
7. Социально-биологическая проблема в медицине	5	2	2			1
8. Философские аспекты психосоматической проблемы	5	2	2			1
9. Рационализм и научность медицинского знания	4	1	2			1
10. Системный подход в медицине	5	2	2			1
Итого	36	10	16			10
Экзамен	36					
Итого по курсу	72					

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 1. История философии и медицины

Тема 1. Философия и медицина древних цивилизаций

- 1.1 Медицина в первобытных обществах. Возникновение врачевания, народной медицины.
- 1.2 Философия и медицина Древней Индии
- 1.3 Философия и медицина Древнего Китая

Тема 2. Становление классической философии и медицины

- 2.1 Античная философия и медицина
- 2.2 Философия и медицина Средневековья
- 2.3 Философия и медицина Эпохи Возрождения
- 2.4 Философия и медицина Нового Времени
- 2.5 Материалистическая диалектика и медицина

Тема 3. Русская философия и медицина

- 3.1 Этапы и основное содержание отечественной философии
- 3.2 Характерные черты русской философской мысли

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

Тема 4.. Философские категории и понятия медицины

- 4.1 Специфика понятий и терминов в медицине
- 4.2 Детерминизм и медицина. Методологические проблемы этиологии
- 4.3 Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей
- 4.4 Диалектика количественных и качественных изменений в медицине
- 4.5 Понятие «структура» в диалектической паре с категорией «функция» в медицине
- 4.6 Проблема нормы, здоровья и болезни

Тема 5. Сознание и познание

- 5.1 Происхождение и сущность сознания
- 5.2 Проблема сознания в философии и медицине
- 5.3 Сущность, структура и функции сознания
- 5.4 Познание как исторически развивающееся отношение человека к действительности
- 5.5 Наука как основная форма познания
- 5.6 Специфика медицинского познания

Тема 6. Гносеологические проблемы медицины

- 6.1 Клиническое мышление врача
- 6.2 Специфика медицинского эксперимента
- 6.3 Специфика медицинского моделирования
- 6.4 Специфика медицинской диагностики
- 6.5 Интуитивное познание в медицине

Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине


- 7.1 Философские аспекты социально-биологической проблемы
- 7.2 Медицина и социально-биологическая проблема
- 7.3 Проблема биосоциальной сущности человека
- 7.4 Медицина и проблемы здоровья и болезни

Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы

- 8.1 Возникновение психосоматической медицины
- 8.2 Психосоматический подход в современной медицине
- 8.3 Психосоматический потенциал в современной медицине

Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания

- 9.1 Специфика постановки научной проблемы
- 9.2 Законы медицинской науки
- 9.3 Философия медицины и молекулярная биология

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

9.4 Медицинская наука о познании человека

Тема 10. Системный подход в медицине

10.1 Специфическое и неспецифическое в медицине

10.2 Внешнее и внутреннее в медицине

10.3 Структура и функция в медицине

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. История философии и медицины

Тема 1. Философия и медицина древних цивилизаций

Тема 2. Становление классической философии и медицины

Тема 3. Русская философия и медицина

Раздел 2. Современные философские проблемы медицины

Тема 4.. Философские категории и понятия медицины

Тема 5. Сознание и познание

Тема 6. Гносеологические проблемы медицины

Тема 7. Социально-биологическая проблема в медицине

Тема 8. Философские аспекты психосоматической проблемы

Тема 9. Рационализм и научность медицинского знания

Тема 10. Системный подход в медицине

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Выполнение лабораторных работ (лабораторных практикумов) учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ учебным планом не предусмотрено. Темы для подготовки рефератов выбираются аспирантом по согласованию с руководителем научной работы по изучаемой аспирантом проблеме.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1 Медицина в первобытных общинах. Возникновение врачевания, народной медицины.
- 2 Философия и медицина древних цивилизаций. Философия и медицина Древней Индии. Философия и медицина Древнего Китая
- 3 Античная медицина и философия
- 4 Философия и медицина средневековья. Философия и медицина эпохи Возрождения
- 5 Философия и медицина Нового времени
- 6 Русская философия и медицина.
- 7 Философия как мировоззрение и методология медицины.
- 8 Философские категории и понятия медицины. Специфика понятий и терминов в медицине
- 9 Объект и предмет медицины
- 10 Общая патология и медико-биологические дисциплины. Методологические основы общей патологии


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- 11 Философские и методологические аспекты взаимодействия медицины и биологии
- 12 Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема. Медицина как мультидисциплинарная система знаний. Дифференциация и интеграция медицинских знаний
- 13 Фундаментальные и прикладные исследования в медицине
- 14 Всеобщие законы диалектики и их проявления в медицине. Проблема противоречий в философии и медицине. Закон единства и борьбы противоположностей
- 15 Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицины. Диалектика количественных и качественных изменений. Мера и норма в медицине
- 16 Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине
- 17 Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл.
- 18 Диалектика общего и специфического, внешнего и внутреннего в медицине
- 19 Системный подход в медицине.
- 20 Философия сознания и медицина
- 21 Философия познания. Специфика медицинского познания.
- 22 Гносеологические проблемы медицины.
- 23 Социально-биологическая проблема медицины.
- 24 Философские аспекты психосоматической проблемы.
- 25 Рационализм и научность медицинского знания.
- 26 Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Социальная этиология здоровья и болезни.
- 27 Болезнь и личность больного.
- 28 Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
- 29 Здоровый образ жизни: сущность и методологические подходы к его изучению.
- 30 Теоретический анализ концепций здоровья в философии и медицине.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачета и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Философия и медицина древних цивилизаций	Проработка учебного материала. Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
2. Становление классической философии и	Проработка учебного материала.	1	Проверка домашнего задания,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

медицины			собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
3. Русская философия и медицина	Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
4. Философские категории и понятия медицины	Проработка учебного материала.	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
5. Сознание и познание	Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
6. Гносеологические проблемы медицины	Проработка учебного материала.	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
7. Социально- биологическая проблема в медицине	Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
8. Философские аспекты психосоматической проблемы	Проработка учебного материала.	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
9. Рационализм и научность медицинского знания	Подготовка к коллоквиуму и сдаче зачета	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией
10. Системный подход в медицине	Проработка учебного материала.	1	Проверка домашнего задания, собеседование, коллоквиум, доклад с презентацией

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ИТОГО:		10	
--------	--	----	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Баранец Н.Г. История и философия науки: Учебно-методическое пособие.- Ульяновск: УлГУ, 2005.- 112 с.
2. Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учебник для аспирантов и соискателей кандидатской степени в области медицины.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005.-512 с.
3. Основы философии науки : учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, В. С. Малицкий, О. Ф. Иващук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-9275-2735-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87465.html>
4. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / Моисеев В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3359-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>
5. Маков, Б. В. История и философия науки : учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б. В. Маков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>

б) дополнительная литература

1. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории.- М.: Наука, 2000.- 798 с.
2. Мирский М.Б. Медицина России X- XX веков: Очерки истории.- М.: «Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2005.-632 с.
3. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: Учебное пособие для вузов.- М.: ГЭОТАР МЕД, 2008.- 560 с.
4. Философия медицины/Ю.Л.Шевченко и др.-М.: ГЭОТАР-Ф56 МЕД, 2004.- 480 с.
Хрусталев Ю.М. Философия. Учебник для медицинских вузов.- М., 2004
5. Вернадский В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437537>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


6. Сабиров, В. Ш. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ : Уч. пос. / Сабиров В. Ш. , Соина О. С. - Новосибирск. : СибГУТИ, 2016. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-012.html>

7. Михайлов, К. А. Философия. Том 1. Метафилософия. Онтология. Гносеология. Философия и методология науки / Михайлов К. А. , Грачёв М. В. - Москва : Академический Проект, 2018. - 659 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-2194-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829121945.html>

8. Актуальные проблемы философии науки / М. А. Розов, Г. И. Рузавин, Э. В. Гирусов, В. С. Швырев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — ISBN 5-89826-261-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html>

учебно-методическая:

Баранец, Н.Г. Философия науки: опорные конспекты (учебное пособие для аспирантов) / Н.Г. Баранец. – Ульяновск, 2018. – 40 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:




6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

_____ / 01.06.2021
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВОЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик _____ доцент кафедры ОЗЗ Возженникова Г.В.
подпись _____ должность _____ ФИО _____